

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет востоковедения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ
(арабская филология)

Кафедра востоковедения факультета востоковедения

Образовательная программа бакалавриата:
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы:
Зарубежная филология (восточный язык и литература)

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины: *входит в обязательную часть*

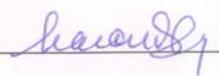
Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Введение в спецфилологию» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО- бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология от «12» августа 2020 г. № 986.

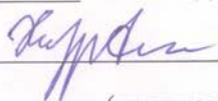
Разработчик: кафедра востоковедения, Тикаев Гусейн Гаджибрагимович, к.филол.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры востоковедения от « 09 » 02 2022 г.,
протокол № 6.

Зав. кафедрой  Магомедов А.Р.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения
от « 23 » 03 2022 года, протокол № 6.

Председатель  Хизриев А.Х.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « 31 » 03 2022 г.

(подпись)
Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Введение в спецфилологию» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 **Филология**

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением терминологического аппарата и основных проблем классической и современной арабистики, знакомство с памятниками классической арабской литературы, работами известных арабских филологов, взглядом арабоязычных и зарубежных ученых на процесс развития арабского языка и литературы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК-1; ПК-5).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме текущий – контрольная работа, коллоквиум, презентации и промежуточный контроль в форме зачета в 5 семестре.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа (ауд.- 34 ч., из них: СРС – 38 ч.) по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, , в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		всего	из них					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	...			
V	72		16		18		38	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в спецфилологию» являются освоение студентами терминологического аппарата и основных понятий классической и современной арабистики, знакомство с памятниками классической арабской литературы, работами известных арабских филологов, взглядом арабоязычных и зарубежных ученых на процесс развития арабского языка и литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Введение в спецфилологию» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению **45.03.01 Филология** и является профильной дисциплиной для изучения. Данная дисциплина предусматривает знакомство студентов в разностороннее и глубокое изучение особенностей арабского языка и литературы в их совокупности и взаимосвязи. Рассчитана на студентов 3 курса, изучающих арабский язык в качестве восточного языка, по направлению 45.03.01 Филология, где арабский язык является основной специальностью выпускников. Знание основ грамматики арабского языка являются предшествующими и крайне необходимыми для освоения данного курса. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин ОПОП бакалавра «Восточный язык», «Теория грамматики арабского языка», «Стилистика арабского языка», «Лексикология арабского языка». Данная учебная дисциплина входит в набор обязательных дисциплин и составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяют системный подход для решения	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации Владеет: навыками критического анализа.	Устный опрос, письменный опрос; обсуждение, ролевые игры
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для	Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности)	

поставлен ных задач	решения поставленной задачи;	Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов	
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	Знает: базовые и профессиональнопрофилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность. Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;	
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач	Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности) Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных	
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Знает: об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии, общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; Умеет: самостоятельно строить адекватные и аргументированные высказывания об объектах филологии в их истории и современном состоянии,	Устный опрос, письменный опрос;

педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы		понять и интерпретировать филологическую литературу; Владеет: терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах	обсуждение, ролевые игры
	ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового (или) литературного материала.	Знает: методы работы с языковым материалом, предлагаемые как Базовыми (классическими), так и новыми (современными) филологическими концепциями; Умеет: осуществлять первичный сбор языкового и литературного материала, определять критерии анализа языкового материала с учетом целей и задач исследования; Владеет: навыками анализа фактического материала	
	ОПК-1.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.	Знает: особенности изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы для устного и письменного общения Умеет: участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем и вопросов. Владеет: навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем	
ПК-1 Способен использовать филологические исследования в учебном процессе и практической деятельности	ПК-1.1. Владеет научным стилем речи	Знает: -основные положения и концепции в области литературоведения; разных типов литературоведческого анализа; историю литературоведения, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания. - основные положения и концепции в области языкознания, разных типов лингвистического анализа; историю языкознания, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания Умеет: -различать и применять основные понятия и терминологию в области литературоведения; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения литературы; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном литературоведении для анализа языковых литературных произведений; - различать и применять основные понятия и терминологию в области лингвистики; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения языка; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном	Устный опрос. Письменная работа Преzentация и студент ов

		<p>языкознания для анализа языковых процессов, текстов и разных видов коммуникации</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области литературоведения; приемами представления знаний, различными методиками анализа литературных произведений; - навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области языкознания, приемами представления знаний, различными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации 	
<p>ПК-5. Способен использовать знания, полученные в процессе изучения профилирующих дисциплин, в практике преподавания в образовательных учреждениях.</p>	<p>ПК-5.1. Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы</p>	<p>Знает: основы риторики и креативного письма - основные требования к структуре урока в средней школе; - лексику классного обихода.</p> <p>Умеет: грамотно отбирать и логически выстраивать задания на уроке в средней школе; - варьировать формы работы на уроке; - составлять учебную программу для конкретной модели обучения.</p> <p>Владеет: - всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке; - технологиями активного вовлечения учащихся в процесс общения; - приемами мониторинга учебной ситуации и учебного процесса</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос; обсуждение, ролевые игры</p>
	<p>ПК-5.2. Последовательно и систематически формирует чистоту речевых умений и навыков обучающихся, обращая внимание не только на формальные ошибки, но и на ошибки социального, стилистического и культурного характера; проводит грамотный, критический и конструктивный (само)анализ уроков</p>	<p>Знает: грамматические средства изучаемого языка для ведения устной и письменной коммуникации</p> <p>Умеет: участвовать в коммуникации с собеседником в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных вопросов</p>	

	ПК-5.3. Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.	Знает: особенности изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы для устного и письменного общения Умеет: участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем и вопросов. Владеет: навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 34 академических часа (аудиторные –34, СРС – 38 ч.).

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практич.	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет, экзамен	
I модуль: Карта семитской языковой группы. Классификация семитских языков							
1	<p>Тема 1. Определение понятия «арабская филология». Арабские страны. Распространение арабской культуры в мировой истории. Наследие арабской культуры в европейской культуре.</p> <p>Тема 2. Основные задачи изучения культуры стран Арабского Востока. Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания.</p> <p>Тема 3. Состояние научной разработки основных проблем арабистики по трем основным линиям.</p> <p>Тема 4. Изучение языка. Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому. Изучение северно-арабского языка</p> <p>Тема 5. Основная цель изучения до XX века. Классический литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения. Отсутствие исторической грамматики и причина этого. Диалекты и их отношение к</p>	5	8	10	18	Устный опрос. Письменная контрольная работа	

	литературному языку. Тема 6. Изучение литературы. Объем истории арабской литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании арабской литературы. Создание местных литератур на арабском языке.						
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36	8	10		18	
Модуль 2. Памятники классической арабской литературы							
2	Тема 1. Древняя поэзия и Коран; их изучение. Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны", "Повести о Варлааме и Иоасафе", "Повести об Дхикаре". Тема 2. Изучение истории. Основные проблемы истории арабских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история арабов, ислама и Арабск. Халифата. Тема 3. Арабо-испанская культура и ее роль в развитии мировой культуры. Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке. Тема 4. Вспомогательные исторические дисциплины. Тема 5. Арабская наука, вопрос о ее происхождении и влиянии на развитие науки других народов. Значение ее для истории отдельных наук. Пути ее перехода в Европу. Тема 6. История арабистики. Значение материалов, собранных арабами. Еврейско-арабская филологическая наука. Знакомство с арабами и исламом в Византии и средневековой Европе. Начало научной арабистики на Западе и ее основные этапы до XX века.	5	8	8		20	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36	8	8		20	
	<i>ИТОГО за 7-й семестр</i>	72	16	18		38	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.2 Содержание практических занятий по дисциплине

Семестр 5.

Модуль 1. Карта семитской языковой группы. Классификация семитских языков:

Тема 1. Определение понятия «арабская филология». Арабские страны. Распространение арабской культуры в мировой истории. Наследие арабской культуры в европейской культуре.

Тема 2. Основные задачи изучения культуры стран Арабского Востока. Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания.

Тема 3. Состояние научной разработки основных проблем арабистики по трем основным линиям.

Тема 4. Изучение языка. Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому. Изучение северно-арабского языка
Тема 5. Основная цель изучения до XX века. Классический литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения. Отсутствие исторической грамматики и причина этого. Диалекты и их отношение к литературному языку.

Тема 6. Изучение литературы. Объем истории арабской литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании арабской литературы. Создание местных литератур на арабском языке.

Содержание темы.

Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания. Основные линии изучения: историческая и филологическая, - изучение языка и истории литературы. Сопредельные и специальные области изучения: исламоведение, история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения. Сопредельные и специальные области изучения: исламоведение, история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения.

Модуль 2. Памятники классической арабской литературы.

Тема 1. Древняя поэзия и Коран; их изучение. Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны", "Повести о Варлааме и Иоасафе", "Повести об Дхикаре".

Тема 2. Изучение истории. Основные проблемы истории арабских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история арабов, ислама и Арабск. Халифата.

Тема 3. Арабо-испанская культура и ее роль в развитии мировой культуры. Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке.

Тема 4. Вспомогательные исторические дисциплины.

Тема 5. Арабская наука, вопрос о ее происхождении и влиянии на развитие науки других народов. Значение ее для истории отдельных наук. Пути ее перехода в Европу.

Тема 6. История арабистики. Значение материалов, собранных арабами. Еврейско-арабская филологическая наука. Знакомство с арабами и исламом в Византии и средневековой Европе. Начало научной арабистики на Западе и ее основные этапы до XX века.

Содержание темы.

Основные проблемы истории арабских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история арабов, ислама и Арабского Халифата. Главнейшие этапы их научного исследования. Изучение истории Южной Аравии и доисламской Северной Аравии. Арабско-византийские отношения. Крестовые походы.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и в не меньшей степени интерактивных форм проведения занятий (в частности информационно-коммуникационных технологий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся - деловые и ролевые игры с использованием арабского языка. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). В программу дисциплины входят лекции и практические занятия, на которых преподаватель работает в режиме диалога со студентами, проводит дискуссии, работает со студентами в группе, проводит беседы на различные темы, касающиеся арабистики, ролевые игры, моделирующие работу востоковеда-переводчика и исследователя.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Изучение материала, размещенного на сайте кафедры востоковедения и на видеохостинге YouTube.
3. Поиск в Интернете дополнительного материала
4. Подготовка презентации или пересказа текста на 10-15 минут по пройденным темам
5. Подготовка к зачету.

Порядок выполнения и контроля самостоятельной работы:

1. Согласовать название сообщения.
2. Сделать письменный перевод текста по теме.
3. Написать тезисы презентации по одной из тем арабской филологии или реферирование арабского филологического текста
4. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни (актуальность материала обусловлена филологическим материалом на арабском языке).
5. Подготовить презентацию или пересказ текста по выбранной теме.
6. Сделать сообщение на занятии.
7. Представить основные идеи заданного курса.
8. Описать достоинства и недостатки материала, изложенного в данном курсе.
9. Написать отзыв на данный курс.
10. Сформулировать рекомендации по применению данного курса.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

Помимо правильного чтения и перевода на русский язык арабского текста по филологии, студент должен выполнить задания на арабском языке и ответить на вопросы пройденного материала. Контрольные испытания сводятся к письменному переводу с арабского на русский язык изученного материала, ответами на вопросы на арабском языке, к письменным упражнениям по развернутому описанию на арабском языке отдельного сюжета из Интернета и СМИ, репортажа, реферирование абзаца арабского филологического текста, переводу на арабский язык русских предложений или словосочетаний на социально-бытовую или общественно-политическую тематику.

Примеры тем эссе, рефератов и подготовки презентаций:

1. Определение понятия «арабская филология».
2. Распространение арабской культуры в мировой истории.
3. Наследие арабской культуры в европейской культуре.
4. Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому.
5. Классический литературный язык. Общая его характеристика.
6. Диалекты и их отношение к литературному языку.
7. Изучение арабской литературы. Ее периодизация
8. Древняя поэзия и Коран;

9. *Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны" и др.*
10. *История средневекового общества Ближнего Востока,*
11. *История арабов,*
12. *История ислама и Арабского Халифата.*
13. *Арабо-испанская культура и ее роль в развитии мировой культуры*
14. *Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке.*
15. *Вспомогательные исторические дисциплины*
16. *Арабская наука, вопрос о ее происхождении и влиянии на развитие науки других народов.*
17. *Начало научной арабистики на Западе и ее основные этапы до XX века.*
18. *История русской арабистики.*
19. *Создание русской научной арабистики в начале 20-х годов XIX века.*

Примеры вопросов к зачету

1. *Понятие арабской филологии: Рассказать о классической арабской филологии*
2. *Изучение арабской филологии в России. Арабистика в Казанском университете*
3. *Видный представитель арабской филологической науки Сибавайхи*
4. *Изучение арабской филологии в Австрии.*
5. *Роль арабского языка и арабо-мусульманской культуры в истории*
6. *Рассказать о возникновении классической арабской филологии и ее роли в развитии арабского литературного языка.*
7. *Куфийская школа грамматистов.*
8. *Раннеаббасидский период арабской филологии (вторая половина VIII-рубеж IX и X-вв).*
9. *Арабский язык, география распространения арабского языка.*
10. *Изучение арабской филологии в Англии. Наиболее выдающиеся арабисты Англии.*
11. *Изучение арабской филологии в России.*
12. *Ибн Джинни и его роль в арабской филологии.*
13. *Причины и мотивы возникновения филологической науки у арабов.*
14. *Рассказать о Басрийской школе грамматистов.*
15. *Основные сведения о жизни и творчестве арабского филолога Халиля.*
16. *Эпоха записи и редактирования Корана.*
17. *Багдадская школа грамматистов.*
18. *Реформы Омейядского халифа Абд аль- Малика (685 - 705гг).*
19. *Шейх Тантави.*
20. *Периоды развития арабской филологии.*
21. *Группы семитских языков.*
22. *Изучение арабской филологии в России. Арабистика в Казанском университете*
23. *Изучение арабской филологии в России.*

Типовые контрольные вопросы на зачете.

1. *Рассказать о классической арабской филологии*
2. *Распространение арабской культуры в мировой истории.*
3. *Изучение арабской филологии в России.*
4. *Видный представитель арабской филологической науки Сибавайхи*
5. *Роль арабского языка и арабо-мусульманской культуры в истории*
6. *Классическая арабская филология и ее роль в развитии арабского литературного языка.*

7. *Куфийская школа грамматистов.*
8. *Период арабской филологии второй половины VIII-рубеж IX и X-вв.*
9. *География распространения арабского языка.*
10. *Арабская филология в Англии. Наиболее выдающиеся арабисты Англии.*
11. *Арабская филология в России.*
12. *Ибн Джинни и его роль в арабской филологии.*
13. *Причины и мотивы возникновения филологической науки у арабов.*
14. *Басрийская школа грамматистов.*
15. *Основные сведения о жизни и творчестве арабского филолога Халиля.*
16. *Запись и редактирование Корана.*
17. *Багдадская школа грамматистов.*
18. *Реформы Омейядского халифа Абд аль- Малика (685 - 705гг).*
19. *Жизнь и творчество Шейха Тантави.*
20. *Периоды развития арабской филологии.*
21. *Группы семитских языков.*
22. *Классический арабский литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения.*
23. *Отсутствие исторической грамматики и причина этого.*
24. *Диалекты и их отношение к литературному языку. Начало их изучения и современное состояние изучения.*
25. *Важность диалектологии для создания исторической грамматики арабского языка и ее значение для сравнительной грамматики семитских языков.*
26. *Открытие диалектов среднеазиатских арабов и его научное значение Современная классификация диалектов..*
27. *Влияние народных диалектов на литературный язык.*
28. *Создание нового литературного языка; его отношение к литературному классическому языку и диалектам.*
29. *Роль арабского языка в истории языков Востока и Запада.*
30. *Арабские слова в русском языке.*
31. *Языковая картина в арабских странах в современный период.*
32. *Вопросы реформ языка и письма.*
33. *Основные пособия для изучения языка.*

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат по модулю выводится как интегральная оценка активности студента, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий—до 10 баллов,
- участие на практических занятиях—до 20 баллов,
- выполнение заданий—до 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ—до 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 0 баллов,
- письменная контрольная работа - 25 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

Итоговый контроль включает:

устный опрос и письменная работа – зачет с оценкой до 100 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адреса сайтов:

1. <http://www.dgu.ru>
2. <http://east.dgu.ru/>
3. http://www.directmedia.ru/author_2714_bartold_v_v_/
4. http://www.directmedia.ru/book_96082_Istoriya_arabskogo_yazyka_Uchebnoe_posobie/
5. <http://babylonians.narod.ru/arab.html>.
6. <http://arabic.rt.com/>.
7. <http://youreng.narod.ru/teoper.html> .
8. http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=1091 .
9. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/shveyz/index.php .
10. <http://translation-blog.ru/teorija> .
11. <http://www.languages-study.com/arabic.html>.
12. <http://babylonians.narod.ru/arab.html>.

б) основная литература:

1. Белова А.Г. Введение в арабскую филологию. М., 2003.
2. Крачковский И.Ю. Арабская культура в Испании. М.-Л., 1937.http://www.directmedia.ru/author_26574_krachkovskiy_ignatiy_yulianovich/
3. Крачковский И.Ю. Арабская литература в XX веке. Л., 1946.
4. Крачковский И.Ю. Над арабскими рукописями. 2-е изд., 1946, 3-е изд., 1948.
5. Крачковский И.Ю. Новоарабская литература. Записки Института Востоковедения. III, 1935, стр.159-182.
6. Крымский А.Е. История арабов и арабской литературы. I, М., 1911.http://www.directmedia.ru/book_99366_Istoriya_arabov_Ikh_khalifat_ikh_dalneishie_sudby_i_kratkii_ocherk_arabskoi_literatury/
7. Крымский А.Е. Семитические языки и народы, ч.Ш, М., 1912.
8. Куделина А.Б. Арабская литература: поэтика, стилистика, типология, взаимосвязи / Роя. Академия наук. Ин-т мировой литературы им. А.М. Горького. - Языки славянской культуры, 2003.- 512 с.http://www.directmedia.ru/book_211266_arabskaya_literatura_poetika_stilistika_tipologiya_vzaimosvyazi/
9. Фролов Д.В. Введение в арабскую филологию. (Программа курса). М., 2002.

в) дополнительная литература:

1. Бартольд В.В. Ислам. Петроград, 1918.http://www.directmedia.ru/author_2714_bartold_v_v_/
2. Бартольд В.В. Культура мусульманства. Петроград, 1918.
3. Бартольд В.В. Мусульманский мир. Петроград, 1922.
4. Беляев В.И. Собрание арабских папирусов в Москве и Ленинграде. Труды II сессии Ассоциации арабистов. М.-Л., 1941.
5. Большаков О.Г. История халифата. Т.1. Ислам в Аравии. 570-633. М., 2000. СС.11-43. Корановедение. М., 2006.
6. Рыбалкин В.С. Классическое арабское языкознание. К.: Стилос, 2003.
7. Фролов Д.В. Арабская филология: грамматика, стихосложение,
8. Хайрутдинов, Айдар Гарифутдинович. Введение в историю арабского языка / А.Г. Хайрутдинов. Казань: Множ. центр Ин-та истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2006.http://www.directmedia.ru/book_96082_Istoriya_arabskogo_yazyka_Uchebnoe_posobie/

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. *eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека/Научн.электрон.б-ка. – Москва, 1999 г. – Режим доступа:*
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.
3. Moodle [электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] //Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала, – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети университета, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=817>.
4. <http://www.ar-ru.ru/kutub/40-serjeznije-knigi/64-kovalev-sharbatov-uchebnik>
5. <https://topuch.ru/download/povsednevnyj-arabskij-yazik.doc>
6. <https://www.youtube.com/playlist?list=PL67C39551FF78271B>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе курса. Планируется прохождение всего видеоматериала «Совместная пресс-конференция президентов России-Путина и Египта - ас-Сиси». Кроме того, для проведения практических занятий целесообразно использовать презентации с использованием интерактивной доски, имеющей Интернет связь.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранных языков
- Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный процессор.
- Программное обеспечение в компьютерном классе и в кабинете арабской филологии: MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- Аудиторный класс.
- Компьютерный класс.
- Кабинет арабской филологии
- Компьютер с выходом на Интернет, интерактивная доска, мультимедиа проектор для презентаций.